

T.A. Lavrova

INDUSTRY-RELATED SPECIFIC FEATURES OF CURRENT SOCIAL SPHERE DEVELOPMENT IN RUSSIAN FEDERATION

Tatyana Lavrova – professor, the Department of National Economy, St. Petersburg State University of Economics, Doctor of Economics, professor, St. Petersburg; **e-mail:** victoriatan@inbox.ru.

We consider specific features of the development of social sphere industries in the Russian Federation and reveal the key patterns of the development of the sphere in question. We note a special role of social sphere as the basis for meeting most population demands. Special attention is paid to federal funding of social sphere in 2020–2022 and the main indicators of education and healthcare development under current conditions. We look at the key directions of education and healthcare development under innovative transformations.

Keywords: social sphere; social infrastructure; healthcare; education; Russian Federation; structure of social sphere; innovative development.

Т.А. Лаврова

ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Татьяна Анатольевна Лаврова – профессор кафедры национальной экономики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор, г. Санкт-Петербург; **e-mail:** victoriatan@inbox.ru.

В статье рассмотрены особенности развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации, выявлены основные закономерности развития в данной области. Отмечено особое значение социальной сферы как основы обеспечения многих запросов населения. Особое внимание уделено вопросам финансирования отраслей социальной сферы из федерального бюджета на период 2020–2022 гг. и основным показателям развития образования и здравоохранения в современных условиях. Рассмотрены основные направления развития образования и здравоохранения в условиях инновационных преобразований.

Ключевые слова: социальная сфера; социальная инфраструктура; здравоохранение; образование; Российская Федерация; структура социальной сферы; инновационное развитие.

Отрасли социальной сферы представляют собой важнейшие виды деятельности, связанные с удовлетворением запросов населения в предоставлении необходимых товаров и услуг. В процессе дифференциации отраслевой структуры появляются новые отрасли, основой которых в последнее время становится внедрение социальных цифровых платформ и фор-

мирование новых логистических направлений продажи и распространения услуг и товаров социальной направленности.

«Социальная сфера представляет собой объединение отраслей и их структурных подразделений, определяющих уровень жизни людей» [5].

Данные отрасли и сферы деятельности взаимосвязаны с такими экономиче-

скими блоками, как материально-производственный, политический, культурно-духовный и др. Основной целью функционирования различных организаций сферы услуг является процесс удовлетворения потребностей населения в разнообразных услугах и товарах потребительского спроса.

Социальная инфраструктура является важной частью всего комплекса организаций, предоставляющих товары и услуги населению, как известно, социальная инфраструктура – это «устойчивая совокупность материально-вещественных элементов, создающих условия для удовлетворения всего комплекса потребностей в целях воспроизводства человека и общества» [3].

К основным показателям, отражающим фактические характеристики развития социальной инфраструктуры в стране, относятся, например, количество организаций, обеспечивающих процессы образо-

вания, медицинского, бытового и транспортного обслуживания, а также количество мест в них, объем услуг и другие. На качественные и количественные характеристики функционирования различных отраслей социальной сферы оказывает влияние множество факторов, таких, как уровень конкуренции в отрасли, в регионе, количество организаций соответствующей направленности, конъюнктура рынка на предоставляемые организациями товары и услуги, качество товаров и услуг, скорость обслуживания потребителей, уровень покупательной способности, индивидуальный подход к клиенту, объемы финансирования отраслей и уровень инвестиционной привлекательности направлений их развития.

В табл. 1 представлена структура расходов федерального бюджета в 2020–2022 гг.

Как видно из данной таблицы, расходы на отрасли социальной сферы в 2022 г.

Таблица 1

**Структура расходов федерального бюджета в 2020
и на плановый период 2021 и 2022 гг.**

№ п/п	Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		млн руб.	%	млн руб.	%	млн руб.	%
1.	Общегосударственные вопросы	1 555 355,4	8,0	1 618 992,1	8,0	1 665 101,2	8,1
2.	Национальная оборона	3 100 823,9	15,9	3 246 492,5	16,1	3 332 684,8	16,1
3.	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 458 212,2	12,6	2 455 964,3	12,2	2 479 934,2	12,0
4.	Национальная экономика	2 638 282,8	13,5	2 842 777,7	14,1	3 246 395,4	15,6
5.	Жилищно-коммунальное хозяйство	251 569,6	1,3	289 560,8	1,4	386 495,2	1,9
6.	Охрана окружающей среды	348 412,7	1,8	411 481,0	2,0	437 722,0	2,1
7.	Образование	911 563,3	4,7	947 345,3	4,7	903 462,4	4,4
8.	Культура, кинематография	138 435,6	0,7	132 922,9	0,7	124 228,4	0,6
9.	Здравоохранение	1 022 078,1	5,2	961 308,4	4,8	976 209,4	4,7
10.	Социальная политика	5 010 577,1	25,6	5 046 115,7	25,2	4 827 700,4	23,4
11.	Физкультура и спорт	69 891,0	0,4	61 105,0	0,3	64 203,0	0,3
12.	Средства массовой информации	92 446,9	0,5	71 470,7	0,4	71 199,2	0,3
13.	Обслуживание государственного долга	896 955,5	4,6	1 037 052,5	5,2	1 155 711,1	5,6
14.	Межбюджетные трансферты	1 008 715,7	5,2	995 581,1	4,9	1 004 092,7	4,9
Всего:		19 503 319,8	100	20 118 170	100	20 675 139,4	100

Источник: выполнено автором на основе [6].

уменьшатся по сравнению с показателями 2020 г. Финансирование важнейшей отрасли социальной сферы – образования – сократится на 8100,9 млн руб., расходы на культуру и кинематографию сократятся на 14207,2 млн руб., расходы федерального бюджета на здравоохранение сократятся на 45868,7 млн руб., затраты на соц. политику в бюджете сократятся на 182876,7 млн руб., расходы на финансирование

физкультуры и спорта сократятся на 5688 млн руб., финансирование средств массовой информации из федерального бюджета в 2022 г. сократится на 21247,7 млн руб. по сравнению с показателями 2020 г. На рис. 1–6 представлены графики расходов федерального бюджета на отрасли социальной сферы (выполнены автором на основе данных табл. 1) за период с 2020 по 2022 гг.



Рис. 1. Расходы федерального бюджета на образование на период 2020–2022 гг.

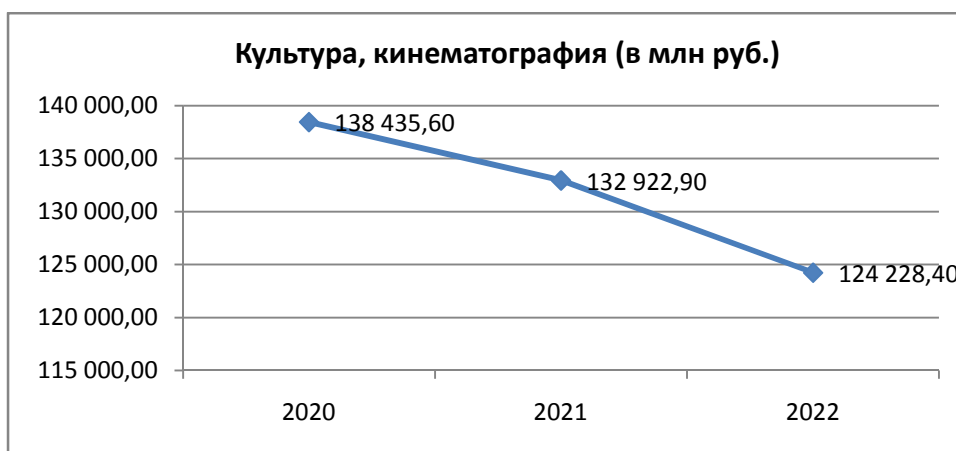


Рис. 2. Расходы федерального бюджета на культуру и кинематографию на период 2020–2022 гг.

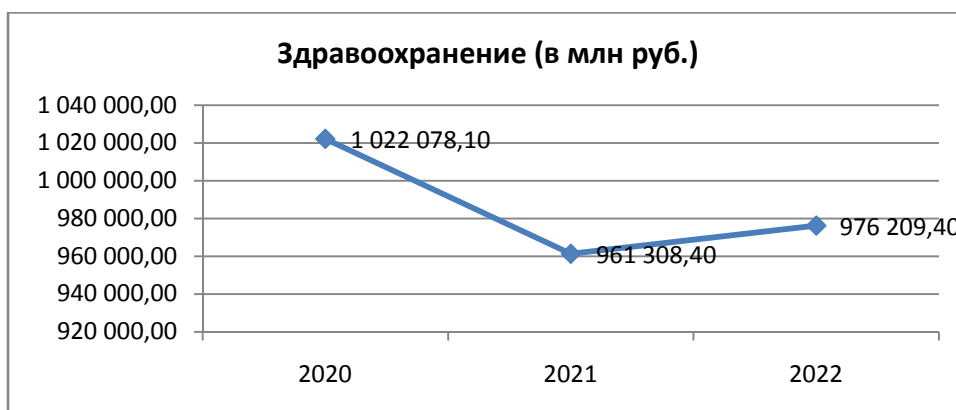


Рис. 3. Расходы федерального бюджета на здравоохранение на период 2020–2022 гг.

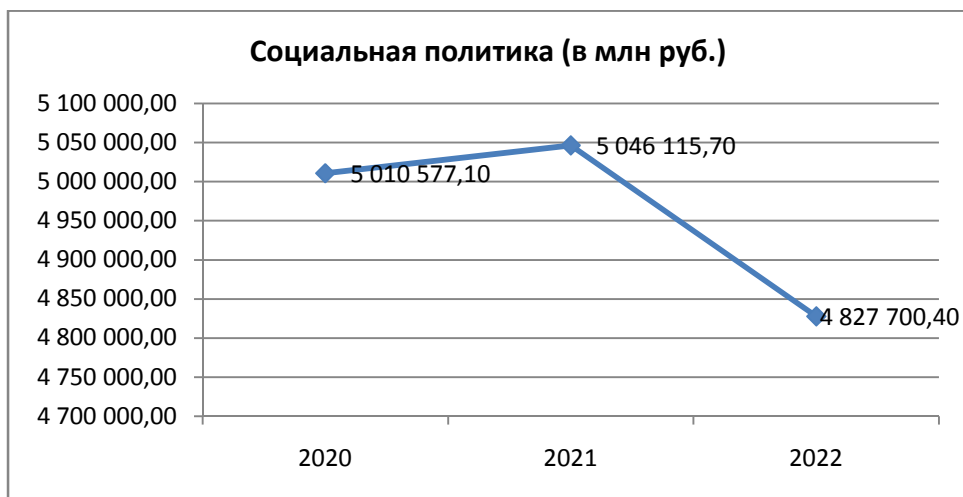


Рис. 4. Расходы федерального бюджета на социальную политику на период 2020–2022 гг.

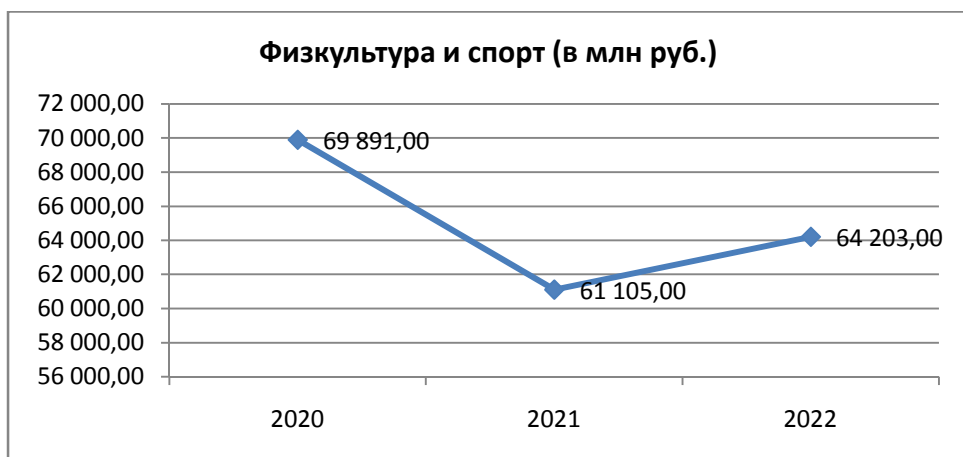


Рис. 5. Расходы федерального бюджета на физкультуру и спорт на период 2020–2022 гг.

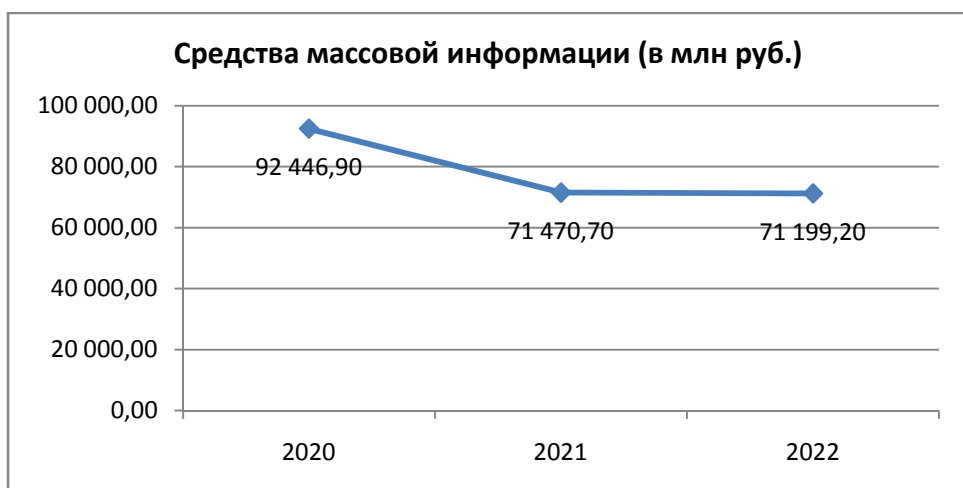


Рис. 6. Расходы федерального бюджета на развитие СМИ на период 2020–2022 гг.

Как известно, отрасли социальной сферы разнообразны, деятельность их организаций связана с предоставлением товаров и услуг населению. Отраслевая структура социальной сферы представле-

на на рис. 7.

Рассмотрим особенности функционирования и динамику развития таких отраслей, как образование и здравоохранение.

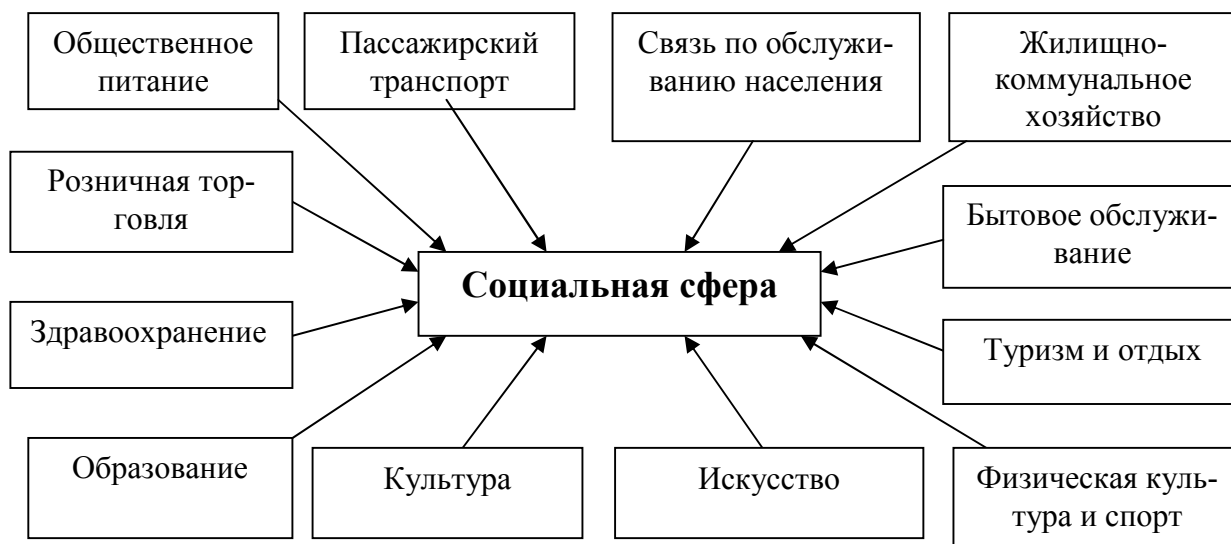


Рис. 7. Отраслевая структура социальной сферы

По многим показателям развития образования как в общеобразовательных школах, так и в высших учебных заведениях в Российской Федерации превосходит уровень многих стран мира. Это относится к показателям уровня образования населения, обеспеченности образовательными учреждениями, численностью преподавательского состава, учащихся, студентов и др.

«К главной задаче российской образовательной политики относится необходимость обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия потребностям личности, общества и государства» [7]. В условиях возникновения новых стандартов преподавания дисциплин как в общеобразовательных школах, так и в высших учебных заведениях необходимо, увлекаясь новыми форматами обучения, не забывать о фундаментальности научных знаний, о важности процесса обучения, применения индивидуального подхода к учащимся, о необходимости вносить в процесс обучения и воспитательные функции, что является основой любой образовательной траектории. Весной 2020 г. из-за возникшей пандемии коронавируса в срочном порядке во всех учебных заведениях и образовательных организациях происходило преобразование стандартного формата обучения с целью перехода на дистанционное. Для деятельности в новых условиях у многих ор-

ганизаций возникла необходимость приобретения необходимой техники, обеспечение учащихся коммуникационным оборудованием, а также выполнение всех требований Роспотребнадзора. Это привело к огромным затратам учебных заведений на подготовку системы обучения по новому протоколу с учетом всех требований. Рассмотрим динамику показателей по количеству учебных заведений за период 2016–2019 гг. В табл. 2 представлены количественные характеристики общеобразовательных организаций в динамике.

За период с 2016 по 2019 гг. в Российской Федерации сократилось количество государственных и муниципальных общеобразовательных школ на 1306, что составляет сокращение в 3,1%. С учетом роста частных образовательных учреждений общий показатель сокращения школ составил 2,98%.

В табл. 3 представлено количество высших учебных заведений в Российской Федерации.

За период с 2016 по 2019 гг. в Российской Федерации сократилось количество образовательных организаций высшего образования на 77, что составляет сокращение высших учебных заведений на 9,4%.

В 2019–2020 учебном году в Российской Федерации продолжился процесс объединения высших учебных заведений, однако на основе данных изменений со

Таблица 2

Количество школ в Российской Федерации (на начало уч. года)

№ пп	Названия	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Отклонение 2018/2019 к 2016/2017	
					ед.	уд.вес в %
1	Государственные и муниципальные организации	41 804	41 103	40 498	-1 306	-3,1
2	Частные организации	817	855	851	34	4,2
Всего:		42 621	41 958	41 349	-1 272	-2,98

Источник: сост. автором на основе [1, с. 37].

Таблица 3

Количество высших учебных заведений в Российской Федерации (на начало учебного года)

№ п/п	Названия	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Отклонение 2018/2019 к 2016/2017	
					ед.	уд.вес в %
1.	Государственные и муниципальные организации	502	500	496	-6	-1,2
2.	Частные организации	316	266	245	-71	-22,5
Всего:		818	766	741	-77	-9,4

Источник: сост. автором на основе [1, с. 39].

крашается не только количество высших учебных заведений, но и количество преподавателей, специалистов по многим направлениям обучения, что является фактором сокращения научно-педагогического потенциала страны и снижения образовательного рейтинга на международном уровне. Образование играет существенную роль в повышении производительности труда, в подготовке специалистов для различных отраслей экономики.

В отраслевой структуре экономики одно из важнейших мест занимает и такая отрасль, как здравоохранение, особенно в условиях масштабного воздействия вируса COVID-19 на население по всему миру.

Различные учреждения здравоохранения представляют собой взаимосвязанную систему организаций, основной целью которых является лечение и предотвращение заболеваний населения на основе применения современных методик и инновационного оборудования. К отрасли здравоохранения относятся государственные и коммерческие организации, занятые медицинской деятельностью. Целью функционирования медицинских учреждений является, прежде всего, обеспечение сохранения и улучшения здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи. В табл. 4 представлены основные показатели развития

Таблица 4

Основные показатели развития здравоохранения в Российской Федерации на период с 2010 по 2018 гг.

№ п/п	Название показателя	2010	2015	2018	Отклонение 2018 к 2010
1.	Число больничных организаций	6 308	5 433	5 257	- 1 051
2.	Количество коек в больницах (в тыс.)	1 339,5	1 222,0	1 172,8	- 166,7
3.	Количество поликлиник	11 314	6 373	5 913	- 5 401

Источник: сост. автором на основе [2, с. 90, 97, 104].

здравоохранения на период с 2010 по 2018 гг.

На основе данных, представленных в табл. 4, можно сделать вывод, что за период 2010–2018 гг. осуществлялась деятельность по сокращению медицинских учреждений на основе применения процесса оптимизации здравоохранения. За исследуемый период в большей степени было сокращено количество амбулаторно-поликлинических учреждений, так по данным за 2018 г. по сравнению с 2010 г. было сокращено 5401 медицинское учреждение данного типа. Несмотря на фактическое сокращение количества образовательных и медицинских учреждений в Прогнозе социально-экономического развития РФ на период до 2036 года определены следующие цели развития данных отраслей.

Главная цель развития здравоохранения заключается в повышении качества и доступности медицинской помощи, лекарственного обеспечения, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и предупреждении болезней. Для достижения цели необходимо:

- повышение эффективности функционирования системы здравоохранения;
- обеспечение доступности и качества медицинской помощи;
- обеспечение доступности, качества и безопасности лекарственных средств и др.
- распространение передовых медицинских технологий;
- расширение инновационной деятельности медицинских и научных организаций для разработки и внедрения новых медицинских технологий;
- развитие ядерной медицины;
- полная информатизация здравоохранения.

Таким образом, будет сформирована новая технологическая основа медицины, связанная с использованием новейших достижений в области биотехнологии, информационных и коммуникационных технологий, генетики, персонализированной медицины [4, с. 42].

В Прогнозе социально-экономическо-

го развития Российской Федерации на период до 2036 года представлены цели и задачи развития системы образования. Главной целью развития системы образования будет повышение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения поставленных целей необходимо:

- внедрять в процесс образования новые методы обучения и воспитания, новые образовательные технологии;
- улучшить систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- создать современную цифровую образовательную среду;
- обновить систему профессионального роста педагогических работников [4, с. 41].

Следует отметить, что в статье рассмотрены более подробно только две отрасли социальной сферы – образование и здравоохранение, однако, вне всякого сомнения, все отрасли, предоставляющие необходимые для нормальной жизнедеятельности и повышения культурного уровня населения услуги и необходимые товары, все отрасли социальной сферы должны быть включены в первоочередные программы развития и совершенствования. От уровня и качества предоставляемых населению отраслями данной сферы услуг зависит уровень жизни населения и многие качественные характеристики физического и духовного развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко Н.В. [и др.]. Образование в цифрах. Краткий статистический сборник. М.: НИУ ВШЭ. 2019. 96 с.
2. Здравоохранение в России – 2019: стат. сборник / Росстат. М., 2019. 170 с. URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Zdravoohran-2019.pdf> (дата обращения: 26.09.2020).

3. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. 2.1.1. Структура социальной сферы. М., 2003.

4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года // Министерство экономического развития Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://www.economy.gov.ru/material/file/a5f3add5deab665b344b47a8786dc902/prognoz2036.pdf> (дата обращения: 26.09.2020).

5. *Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш.* Современный экономический словарь. М.: Инфра-М, 2010.

6. Сводное заключение Комитета Го-

сударственной думы по бюджетам и налогам на проект Федерального закона № 802503-7 «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». С. 174, 175 // Комитет Государственной Думы по бюджету и налогам: [сайт]. URL: <http://komitet-bn.km.duma.gov.ru/Byudzhets-na-2019-g.-i-planovyy-period-20/item/20300646/> (дата обращения: 21.09.2020).

7. Экономика России. Социальная сфера. URL: <http://www.geographyofrussia.com/obrazovanie-v-russia> (дата обращения: 23.09.2020).